



آزمون ۱۴ از ۱۴

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۴۰۱/۰۳/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
جامع نوبت چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم)  
گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه پایه دوازدهم

۱- در همه ابیات زیر واژه‌ای یافت می‌شود که همگی دارای معنی مشترکی هستند؛ به جز:

- (۱) نگفتم روزه بسیاری نپایید  
ریاضت بگذرد سختی سرآید  
(۲) به کمند سر زلفت نه من افتادم و بس  
که به هر حلقه موییت گرفتاری هست  
(۳) پس از دشواری آسانی ست ناچار  
ولیکن آدمی را صبر باید  
(۴) تا بود در عشق آن دلبر گرفتاری مرا  
کی بود ممکن که باشد خویشنداری مرا

۲- معنی چند واژه، درست است؟

(استبعاد: دور دانستن) (جراره: ویژگی نوعی مار بسیار سمی) (چریغ آفتاب: صبح زود) (سر پر زدن: بیقراری)  
(صبح: شراب) (نمط: بساط شطرنج) (مَرکب: آنکه بر اسب سوار شود) (غاشیه: یکی از نام‌های قیامت) (غایت  
القصوی: کمال مطلوب)

- (۱) سه (۲) شش (۳) چهار (۴) پنج

۳- با توجه به واژه‌های زیر، معنی واژه‌های «فرد» در کدام مورد «همگی» درست است؟

خفا یا - دستخوش - بلامعارض - تمکن - شاب - بی‌شائبه - لطایف - واترکیدن

- (۱) توانگری - نکته‌های ظریف - جاهای پنهان - جوانی  
(۲) جوان - بدون بحث - افراد حقیر - پس‌روی کردن  
(۳) برنا - دقایق - بی‌رقیب - مخفیگاه‌ها  
(۴) ج مخفیگاه - شادابی - بدون نگرانی - سخنان نرم و دلپذیر

۴- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«از تنگی مقام و معوای خود میندیش که مرا سراهای خوش و خرم‌ست با صد هزار آئین و تزیین چون نگارخانه  
چین آراسته، صهنهای آن از میدان وهم فراخ‌تر و سقف‌های آن از نظر عقل عالی‌تر، خانهای چون رای خردمندان  
روشن و چون روی دوستان طرب‌افزای. هر کدام که خواهی و دلت بدان فرود آید، اختیار کن تا به تو بخشم و در  
آن جایگاه فرش‌های لایق و زیبا بگسترانند.»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) پنج

۵- در کدام عبارت، دو غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) پیر را آز مال در کار آورد تا جانب دین و مروّت محمل گذاشت و ارتکاب این محذور به خلاف شریعت و طریقت جایز شمرد.  
(۲) جانب دوست تو رعایت کردن و آذرم مونس تو نگاه داشتن لازم آید، دل قوی دار و هراس و نفرت را به خود راه مده.  
(۳) ثقت پادشاه و رعیت به کمال اخلاص او می‌افزود و در همه معانی او را محرم می‌داشتند و در ابواب مهمّات با او مشاورت می‌پیوستند.  
(۴) ملک از استماع این نصیحت امتناء نمود و سخن مشیر بی‌نظیر را خوار داشت.

۶- در کدام ابیات زیر غلط املایی به چشم می‌خورد؟

- (الف) که ناگاه باد صبا در رسید  
زدش چند سیلی همی بر قفا  
(ب) یکی را به بر طرفه‌ای مشک‌ببذ  
یکی را به کف حلقه‌ای عطرسا  
(ج) ببالد چمن زان خروش و غریو  
بخندد سمن زان فغان و بکا  
(د) سیه ابر طوفنده کز جیش دی  
جدا مانده در کوه جفت عنا  
(ه) بر آن شد که آید به یقمای باغ  
بتاراجد آن ایزدی حله‌ها

- (۱) ج - ب - الف (۲) ه - د - ب (۳) ه - الف - ج (۴) د - ب - ج

## ۷- انتساب کدام گزینه، به پدیدآورنده آن نادرست است؟

- (۱) تو ای کشتی تندرو خیال من، همین جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این اجازه سفر نیست (فریدریش شیلر)  
 (۲) تو را «جنوب» نامیدم / ای که روای حسین را بر دوش / و خورشید کربلا را در بر داری (نزار قبّانی)  
 (۳) اما خنده‌ات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید (رابیندرانات تاگور)  
 (۴) تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج (یوهان ولفگانگ گوته)

## ۸- آرایه‌های مقابل همه ابیات زیر کاملاً درست هستند؛ به جز:

- (۱) بین لاله‌هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست (استعاره - پارادوکس)  
 (۲) میل رفتن مکن ای دوست، دمی با ما باش / بر لب جوی، طرب جوی و به کف ساغر گیر (مجاز - ایهام)  
 (۳) در آن دریای خون در دشت تاریک / به دنبال سر چنگیز می‌گشت (اغراق - جناس)  
 (۴) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یک‌دانه شد (تشبیه - استعاره)

## ۹- تعداد استعاره در کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) یا رب آن شاه‌وش ماه‌رخ زهره‌جبین / در یکتای که و گوهر یکدانه کیست؟  
 (۲) شقایق بر یکی پای ایستاده / چو بر شاخ زمرد جام باده  
 (۳) با این نسیم سحرخیز برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست گل یادگار من و تو  
 (۴) واله و شیدا است دایم همچو بلبل در قفس / طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست

## ۱۰- بیت زیر، فاقد کدام دو آرایه ادبی است؟

- تا هست تاج عشق توام بر سر ای غزال  
 (۱) جناس - استعاره  
 (۲) حسن تعلیل - حس آمیزی  
 (۳) تشبیه - اغراق  
 (۴) اسلوب معادله - تضاد

## ۱۱- در کدام بیت «استعاره و ایهام» وجود دارد؟

- (۱) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد / عارفان را همه در شرب مدام اندازد  
 (۲) جانان من برخیز بر جولان بتازیم / زان جا به جولان تا حد لبنان بتازیم  
 (۳) غمی که چون سپه زنگ ملک دل بگرفت / ز خیل شادی روم رخت زداید باز  
 (۴) ناله ما حلقه در گوش اجابت می‌کشد / کز سحرخیزان آن صبح بناگوشیم ما

## ۱۲- در کدام گزینه، سه ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی وجود دارد؟

- (۱) پس از تحریر مشق، درس تاریخ خواندیم. آن‌گاه کودکان با صدای بلند به تکرار درس خویش پرداختند.  
 (۲) تأسف خوردم که پیش از آن، ساعت‌های درازی را از عمر خویش تلف کرده بودم.  
 (۳) تازه متوجه شدم که معلم لباس ژنده معمول هر روز را بر تن ندارد.  
 (۴) آن روز مدرسه دیر شده بود و من بیم آن داشتم که مورد عتاب معلم واقع گردم.

## ۱۳- در کدام مصراع، فعل اسنادی و غیراسنادی «هر دو» یافت می‌شود؟

- (۱) مدعی در گفت‌وگوی و عاشق اندر جست‌وجوست / چه گوی در همه عالم به جان بگردیدم  
 (۲) بی‌وفا یارم که پیراهن همی‌درم نه پوست / آن قامت‌ست نی به حقیقت قیامت‌ست  
 (۳) بی‌وفا یارم که پیراهن همی‌درم نه پوست / آن قامت‌ست نی به حقیقت قیامت‌ست  
 (۴) آن قامت‌ست نی به حقیقت قیامت‌ست / چه گوی در همه عالم به جان بگردیدم

## ۱۴- نقش قسمت‌های مشخص‌شده رباعی زیر، به ترتیب کدام است؟

- ای کعبه به داغ ماتممت نیلی‌پوش / وز تشنگی‌ات فرات در جوش و خروش  
 جز تو که فرات رشح‌های از یم توست / دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش  
 (۱) منادا - قید - مسند - نهاد / (۲) نهاد - مسند - مسند - نهاد  
 (۳) نهاد - قید - نهاد - مفعول / (۴) منادا - مسند - نهاد - مفعول

- ۱۵- صفت‌های «نسبی - فاعلی - لیاقت - مفعولی» به ترتیب در کدام سروده‌ها آمده است؟
- (الف) خرم تن او که چون روانش  
(ب) هر چند نیست درد دل ما نوشتنی  
(ج) دل می‌برد این خط نگارین  
(د) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست
- (۱) ج - د - الف - ب (۲) ب - د - الف - ج (۳) ب - الف - ج - د (۴) ج - الف - ب - د
- ۱۶- اجزای کدام مصراع‌ها، «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟
- (الف) کرده یزدانت همی انباز (شریک) با حور بهشت  
(ب) تو این فرّ و شوکت ز ما یافتی  
(ج) نه فلک گردد طراز دفتر و دیوان تو را  
(د) به فرّ خود عیان‌سازی بسی راز نهانی را
- (۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) د - ج (۴) الف - ب
- ۱۷- در همه ابیات زیر آخرین واژه ردیف است؛ به جز:
- (۱) هر یکی بینا شود بر قدر خویش  
(۲) نواهایی چنان چالاک می‌زد  
(۳) به روز مرگ چون تابوت من روان باشد  
(۴) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت
- (۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) د - ج (۴) الف - ب
- ۱۸- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟
- (۱) مأل کار جهان و جهانیان خواهی / بیا ببین که خزان طبیعت‌ست ای دوست (توصیه به عبرت‌پذیری)  
(۲) شمع جویی و آفتاب بلند / روز بس روشن و تو در شب تار (تأکید بر وضوح حقیقت)  
(۳) ناگشوده گل نقاب، آهنگ رحلت ساز کرد / ناله کن بلبل، که گلبانگ دل‌افکاران خوش است (سوز و گداز بر فراق محبوب)  
(۴) فلک پیوسته در یک آستینش / بود ابر و به دیگر آستین باد (ناسازگاری تقدیر با انسان)
- ۱۹- مفهوم «شرف‌المکان بالمکین» از کدام بیت دریافت می‌شود؟
- (۱) خاک گور از مرد هم یابد شرف  
(۲) دارد شرف بر انجم و افلاک خاک ما  
(۳) گر تو سنگ خاره و مرمر بوی (باشی)  
(۴) شرف نفس اگر همی خواهی
- (۱) خاک گور از مرد هم یابد شرف  
(۲) دارد شرف بر انجم و افلاک خاک ما  
(۳) گر تو سنگ خاره و مرمر بوی (باشی)  
(۴) شرف نفس اگر همی خواهی
- ۲۰- در کدام بیت، دو پیام متضاد مشهود است؟
- (۱) شب همه بی‌تو کار من شکوه به ماه کردنست  
(۲) لیک چراغ ذوق هم این همه کشته داشتن  
(۳) اگر نمانده کس از دوستان من بر جا  
(۴) صلائی صبح تو دادم به ناله شبگیر
- روز ستاره تا سحر تیره به آه کردنست  
چشمه به گل گرفتن و ماه به چاه کردنست  
وفای عهد مرا دشمنان گواه من است  
چه روزها که سپید از شب سیاه من است

۲۱- مفهوم «ناتوانی از توبه» در کدام بیت به چشم می‌خورد؟

- (۱) تو پیش از عقوبت در عفو کوب  
 (۲) خدایا به غفلت شکستیم عهد  
 (۳) تو یک نوبت ای ابر رحمت بیار  
 (۴) کرم بین و لطف خداوندگار
- که سودی ندارد فغان زیر چوب  
 چه زور آورد با قضا دست جهد  
 که در پیش باران نپاید غبار  
 گنه بنده کرده است و او شرمسار

۲۲- وادی سوم از هفت وادی عرفان، در ابیات کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) صد هزار اسرار از زیر نقاب  
 (ب) صد هزاران مرد گم گردد مدام  
 (ج) گفت من می‌جویمش هر جا که هست  
 (د) مغز بیند از درون نه پوست او  
 (ه) هفت دریا یک شمر اینجا بود
- روز می‌بنمایدت چون آفتاب  
 تا یکی اسرار بین گردد تمام  
 بو که جایی یک دمش آرم به دست  
 خود نبیند ذره‌ای جز دوست او  
 هفت اخگر یک شرر اینجا بود
- (۱) ب - الف - د  
 (۲) ج - الف - ه  
 (۳) ه - ج - د  
 (۴) د - ب - ج

۲۳- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «چو مرا به سوی زندان بکشید تن ز بالا»  
 (۱) از بهشت انداختش بر روی خاک  
 (۲) ز نفس کلی چون نفس جزو ما ببرد  
 (۳) اصل ما و اصل جمله سرکشان  
 (۴) من مرغ لاهوتی بدم دیدی که ناسوتی شدم
- ز مقربان حضرت بشدم غریب و تنها»  
 چون سمک (ماهی) در شست او شد از سماک (آسمان)  
 به اهبطوا فرود آمد از چنان بالا  
 هست از خاکی و آن را صد نشان  
 دامش ندیدم ناگهان در وی گرفتار آمدم

۲۴- مفهوم آیه شریفه ﴿إِذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيْتِنَا ﴿ با مفهوم کدام بیت ارتباط دارد؟

- (۱) بدو گفت خاقان برو پیش او  
 (۲) کنون باید ای خفته بیدار بود  
 (۳) با سر تیغ زبان تو خیال طغیان  
 (۴) خردمند را سر فرو شد ز شرم
- سخن هر چه باید همه نرم گوی  
 چو مرگ اندر آرد ز خوابت، چه سود؟  
 از قلم دور نباشد که مر او را دو سر است  
 شنیدم که می‌رفت و می‌گفت نرم

۲۵- مفهوم عبارت زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

- «هرگز فریب آزاده مردم را از خویشتن بتی نسازم»  
 (۱) بیا و هستی حافظ ز پیش او بردار  
 (۲) نگوید ز آزادگی هیچ سوسن  
 (۳) آزاد شو از بند خویش زنجیر را باور نکن  
 (۴) به زرق مرد ریاکار خوب می‌نشود
- که با وجود تو کس نشنود ز من که منم  
 چو بلبل ز مستی کند گفت و گوها  
 اکنون زمان زندگی ست تأخیر را باور نکن  
 که زشت هرگز زیبا نگردهد از زیور

## ■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶)

۲۶- «اللغة العربية قد أصبحت لنا رمزاً يُشير إلى مدى اهتمامنا بالثقافة الإسلامية الإيرانية!»: زبان عربی .....

- (۱) را برای ما نمادی گردانده‌اند تا میزان علاقه و توجه ما را به فرهنگ اسلامی ایرانی نشان بدهند!
- (۲) برای ما نمادی شده بود که میزان علاقه و توجه ما را به فرهنگ ایرانی اسلامی نشان می‌داد!
- (۳) برای ما نمادی شده است که نشان‌دهنده میزان توجه ما به فرهنگ ایرانی اسلامی است!
- (۴) نمادی شده است که نشان‌دهنده میزان توجه ما به فرهنگ اسلامی ایرانی است!

۲۷- «مَنْ تَرَكَ لِلَّهِ شَيْئًا عَوَّضَهُ اللَّهُ خَيْرًا مِمَّا تَرَكَ!»:

- (۱) هرکس به‌خاطر خدا چیزی را رها کند، خداوند آن را با بهتر از آنچه که رها کرده است، جبران می‌کند!
- (۲) هرکس از چیزی برای خاطر خدا بگذرد، خداوند آن را با چیزی که بهتر است، عوض می‌کند!
- (۳) کسی که به‌خاطر خداوند از چیزی بگذرد، خداوند آنچه را که رها کرده است، برایش با خوبی جبران می‌کند!
- (۴) کسی که به‌خاطر خدا چیزی را ترک کند، خداوند در برابر آنچه رها کرده است با بهترین‌ها برایش جبران می‌کند!

۲۸- «لَا تُضَعِفْنَا مَشَاكِلَ الْحَيَاةِ فِي اسْتِمْرَارِ الطَّرِيقِ فَلْنُوَصِلْ أَعْمَالَنَا مُوَاسِلَةَ الْأَمَلِينَ!»:

- (۱) نباید مشکلات زندگی ما را در ادامه مسیر ضعیف کنند و باید کارهایمان را آرزومندانۀ ادامه دهیم!
  - (۲) مشکلات زندگی ما را در ادامه مسیر ضعیف نمی‌کند و ما با امیدواری به کارهایمان ادامه می‌دهیم!
  - (۳) نباید با مشکلات زندگی در ادامه مسیر ضعیف شویم و باید کارهایمان را مانند آرزومندانۀ ادامه دهیم!
  - (۴) مشکلات زندگی نباید ما را در ادامه مسیر ضعیف کند و همانند امیدواران باید کارهایمان را ادامه دهیم!
- ۲۹- «يَا وَلَدِي تَحَقَّقْ التَّوْازِنَ فِي الطَّبِيعَةِ يُوَدِّي إِلَى اسْتِقْرَارِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِيهَا!»: ای پسرم .....

- (۱) با محقق شدن توازن در طبیعت، موجودات زنده در آن به آرامش و ثبات خواهند رسید!
- (۲) تحقق یافتن توازن در طبیعت به آرامش یافتن موجودات زنده‌اش منجر می‌شود!
- (۳) تحقق یافتن توازن در طبیعت منجر به آرامش موجودات زنده در آن می‌شود!
- (۴) توازن را در طبیعت محقق کن تا به آرامش و ثبات موجودات زنده در آن بینجامد!

۳۰- «عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَفَقَّهُوا وَ لَا يَمُوتُوا جُهَالًا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ!»:

- (۱) مردم می‌بایست دانش را فرا بگیرند و در نادانی نمیرند؛ زیرا خداوند عذر بر جهل را نمی‌پذیرد!
- (۲) مردم باید دانش بیاموزند و نادان نمیرند؛ زیرا خداوند عذر بر نادانی را نمی‌پذیرد!
- (۳) دانش آموختن بر مردم واجب است تا نادان نمیرند؛ زیرا که خداوند عذر بر نادانی را قبول نمی‌کند!
- (۴) مردم باید دانش را فرا گیرند و نادان نمیرند؛ زیرا خداوند قطعاً عذرمان را بر جهل و نادانی نمی‌پذیرد!

۳۱- «مَنْ يُنِيرِ عَقْلَنَا وَ يُعِينَنَا فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ إِلَّا الَّذِي خَلَقَنَا مِنْ طِينَةٍ!»:

- (۱) کسی که عقل‌هایمان را روشن می‌کند و ما را در انجام تکالیف یاری می‌دهد، کسی نیست جز آنکه ما را از گلی آفرید!
- (۲) تنها همان کسی که ما را از تکه گلی آفریده است، عقلمان را روشن می‌کند و ما را در انجام تکالیفمان یاری می‌کند!
- (۳) آن کیست که عقلمان را روشن کرده و ما را در انجام تکالیف یاری می‌دهد؛ به‌جز کسی که ما را از گل آفرید!
- (۴) چه کسی به‌جز آنکه ما را از تکه گلی آفریده است، عقلمان را روشن کرده و ما را در انجام تکالیف یاری می‌کند!

۳۲- «إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَعْمَرَ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِكَ فَعَلَيْكَ أَنْ تَتَوَاضَعَ أَمَامَ كُلِّ مَنْ حَوْلَكَ»:

- (۱) اگر خواستی که حکمت را در قلبت ماندگار کنی، باید در برابر اطرافیان فروتنی کنی!
- (۲) اگر بخواهی که حکمت در قلبت ماندگار شود، باید در برابر اطرافیان فروتنی کنی!
- (۳) اگر ماندگار شدن حکمت را در قلبت می‌خواهی، در برابر همه کسانی که اطرافت هستند، فروتنی کن!
- (۴) اگر می‌خواهی که حکمت را در قلبت ماندگار کنی، باید در مقابل همه کسانی که در اطرافت هستند، فروتن باشی!

## ۳۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ!:

- ۱) «يَصِيْرُ الْأَرْضَ بِالْمَطَرِ بَعْدَ اغْبَارِهَا خَضْرَاءَ!»: زمین را بعد از غبارالودگی اش با باران سرسبز می گرداند!
- ۲) «لَا تُصَدِّقْ أَقْوَالَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا!»: سخنان کسی را که بسیار دروغ می گوید، باور نکن!
- ۳) «كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ فَاشْتَرَيْتُ لَهُ مَرَهْمًا!»: دوستم بیماری پوستی دارد؛ پس برایش پمادی خریدم!
- ۴) «النَّمْلَةُ تَقْدُرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً!»: مورچه می تواند چیزی را که پنج برابر وزنش است، حمل کند!

## ۳۴- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ!:

- ۱) «ذُقْتُ مِنَ الْحَلِيبِ الَّذِي كَانَ فِي الْكَأْسِ!»: از شیری که داخل جام بود، چشیدم!
- ۲) «لَا تَسْتَشِيرِ الْأَحْمَقَ وَ لَا تَسْتَعِنَ بِالْكَذَّابِ!»: با احمق مشورت نکن و از دروغگو یاری مجوی!
- ۳) «لَمْ يُضْمِرِ الشَّابُّ خَلْتَهُ مَعَ رَجُلٍ فَاضِلٍ!»: چرا جوان دوستی اش با مرد فاضل را پنهان می کرد!
- ۴) «الْحَرْبَاءُ لَا تَدْنُو إِلَى الرِّكْبِ فِي الْفُلُوتِ!»: آفتاب پرست در بیابان ها به کاروان شتر نزدیک نمی شود!

## ۳۵- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- ۱) «يَكُ دَشْمَنٌ دَانَا بَهْتَرُ مِنْ يَكُ دَوْسْتٌ نَادَانُ اسْت!»: عدو عاقل خیر من صديق جاهل!
- ۲) «دَرِ شُرُوعِ زَنْدَاقِي جَدِيدِشَانِ نِهَالِي رَا مِي كَارَنْدَا!»: یغرسان فسیله فی بدایة الحیاة الجدیدة!
- ۳) «هَرِ چِیزِی بَه جَزْ عِلْمِ بَا انْفَاقِ کَمِ مِي شُودَا!»: یَنْقُصُ کُلُّ شَیْءٍ بِالْانْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ!
- ۴) «جَانُورِ دَرَنْدِه اِبْنِ شِکَارِ رَا تَعْقِیبِ مِي کَنْدَا!»: یَنْتَبِعُ الْحَيَوَانَ الْمَفْتَرَسِ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ!

## ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۴۲ - ۳۶) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

الزَّرَافَةُ إِحْدَى أَنْوَاعِ اللَّبُونَاتِ الْإَفْرِيقِيَّةِ وَأَطْوَلُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِيَّةِ. تَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي أَشْجَارًا وَ شَجِيرَاتٍ مَتَنَاثِرَةً وَ قَدْ تَتَنَاوَلُ بِلِسَانِهَا الطَّوِيلِ غَصْنَا مِنْ ارْتِفَاعِ يَقَارِبِ سِتَّةِ أَمْتَارٍ. إِنَّ شُرْبَ الْمَاءِ يَشْكَلُ خَطَرَ صَيْدِهَا حَيْثُ لَا يَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ مَا يَدُورُ حَوْلَهَا وَ النَّوْمُ تَهْدِيدٌ لِلزَّرَافَاتِ أَيْضًا عِنْدَمَا تَتَامُ عَلَى ظَهْرِهَا (خَلْفَهَا) لَا بِمَدَّةِ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً فِي يَوْمٍ عَلَى قَدَمَيْهَا وَ ذَلِكَ بِسَبَبِ طَوْلِهَا وَ ثِقَلِ وَزْنِهَا فَتَرَاقِبُ إِحْدَى الزَّرَافَاتِ الْمَخَاطِرَ الْمَحْتَمَلَةَ خَلَالَ نَوْمِ الزَّرَافَاتِ الْأُخْرَى. نَكَاءُ الزَّرَافَاتِ يُعَدُّ عَامِلًا فِي سُرْعَةِ سَلُوكِهَا وَ تُسْتَخْدَمُ أَذْيَالُهَا كَأَسَاوِرِ الْحِظِّ.

## ۳۶- فِي نَوْمِ الزَّرَافَاتِ ..... عَيْنَ الْخَطَأِ!:

- ۱) الزَّرَافَةُ تَقْدُرُ أَنْ تَتَامَ عَلَى ظَهْرِهَا وَ قَدَمَيْهَا دُونَ الشُّعُورِ بِالْخَطَرِ!
- ۲) حَيَاةُ الزَّرَافَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ تُزِيلُ الْخَطَرَ عَنْهُمْ أَثْنَاءَ النَّوْمِ!
- ۳) يُهَدِّدُ الزَّرَافَةَ طَوْلِهَا وَ ثِقَلُ وَزْنِهَا عِنْدَ النَّوْمِ عَلَى ظَهْرِهَا!
- ۴) عِنْدَ الْوُقُوفِ عَلَى الْأَقْدَامِ تَتَامُ الزَّرَافَةُ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً فِي أَرْبَعَةٍ وَ عَشْرِينَ سَاعَةً!

## ۳۷- يَزِيدُ خَطَرَ الصَّيْدِ لِلزَّرَافَاتِ عِنْدَ ..... عَيْنَ الصَّحِيحِ!:

- ۱) تحريك أذنانها!
- ۲) أكل أغصان الأشجار!
- ۳) شرب الماء!
- ۴) محافظة بعضها على بعض!

۳۸- عین غیر الصحيح!:

(۱) الزرافة أطول اللبونات البرية تعيش في المناطق الجافة!

(۲) الهروب من الصيادين صعب للزرافة النائمة على ظهرها!

(۳) تُعتبر الزرافات من الحيوانات الذكية!

(۴) يعتقد الناس أن ذنب الزرافة يجلبهم الحظ!

۳۹- ما الذي يسبب نوم الزرافة واقفة!:

(۱) طول الزرافة و ثقل وزنها!

(۲) الفرار من المفترسين!

(۳) مراقبة الزرافات الأخرى خلال نومها!

(۴) القدرة على أن ترى ما يدور حولها!

## ■ عین الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب (۴۲ - ۴۰)

۴۰- «تحتوي»

(۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعل - مفرد مؤنث غائب / فعل و الجملة الفعلية

(۲) مزيد ثلاثي من باب افتعال - مفرد - مجهول - مؤنث / فعل و الجملة الفعلية

(۳) مؤنث - لازم - معرب - فعل مضارع / فعل و فاعله أشجار

(۴) مفرد مؤنث - معرب - متعدّ - معلوم / فعل و مفعوله أشجار

۴۱- «تستخدم»

(۱) فعل مجهول - مفرد مؤنث - مزيد بزيادة ثلاثة أحرف / فعل و نائب فاعله أذیال

(۲) مزيد بزيادة حرفين - فعل مضارع - مفرد مؤنث غائب / فعل مع نائب فاعله الجملة الفعلية

(۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب استفعال - معرب / فعل و فاعله أذیال و الجملة الفعلية

(۴) معلوم - مزيد ثلاثي (فعلة الماضي: استخدم) - معرب - مؤنث / فعل مع فاعله الجملة الفعلية

۴۲- «لسان»

(۱) مذكر - جمعه ألسن - مفرد - معرب / مع حرف ب: الجار و المجرور

(۲) اسم - مفرد سن - مذكر - مبني / مع حرف ب: الجار و المجرور

(۳) مفرد - مذكر - جمعه ألسنة - معرب / مجرور بحرف جر

(۴) اسم - جمع - مبني - مذكر / مجرور بحرف جر

## ■ عین المناسب للجواب عن الاسئلة التاليه (۵۰ - ۴۳)

۴۳- عین الصحيح في قراءة الكلمات:

(۱) والدي يَسْتَعْلُ في مُؤَسَّسَةٍ تَرْبَوِيَّةٍ!

(۲) تُثْمِرُ شَجَرَةُ الْجَوْرِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ عَادَةً!

(۳) إِنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!

(۴) الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ!



## ۴۴- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْوَقُودِ:

- ۱) لا يوجد في الطبيعة و يُنتَج بيد البشر لاستخدامه في طبخ الطعام!
- ۲) يُطلق على المواد المستخدمة لإنتاج الطاقة الحرارية و الكهربائية!
- ۳) هو الذي يشمل كلَّ من النفط و الغاز و البنزين!
- ۴) يمكن أن يكون في حالة سائلة أو حالة غازية!

## ۴۵- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- ۱) من لم يؤدِّبه الوالدان صغيراً يؤدِّبه الزمن!
- ۲) لن يكون المجدِّون في حياتهم خاسرين!
- ۳) من أذنب و هو يضحك دخل النار و هو يبكي!
- ۴) كان اللاعبون الإيرانيون يرجعون من المسابقة مبتسمين!

## ۴۶- عَيْنُ مَصْدَرًا يَبِينُ حَالَةَ الْفِعْلِ:

- ۱) والدي يُكرم الضيوف إكراماً وهو يخدمهم!
- ۲) أرى الفرصة في كلِّ صعوبة رؤية كالمثاقلين!
- ۳) خاطبته أحسن خطاب!
- ۴) عزمْتُ أن اشكر منقذي شكراً جزيلاً!

## ۴۷- عَيْنُ عِبَارَةٍ فِيهَا أَدَاتُ الشَّرْطِ:

- ۱) إنه لم يُقبَل بنته فانزعج رسول الله (ص)!
- ۲) ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له أجراً!
- ۳) إن كنتَ فظاً فالناس انفضوا من حولك!
- ۴) ما أسرع إثمار هذه الشجرة التي غرستها!

## ۴۸- عَيْنُ الْخَطَا فِي نَفْيِ الْفِعْلِ:

- ۱) سأكتب ذكريات السفر العلمية! لأن لا أكتب ذكريات السفر العلمية!
- ۲) أتاه أحد في حاجة فردّه خائباً! ما أتاه أحد في حاجة فردّه خائباً!
- ۳) هو يحمي الأهل و العرض! هو لا يحمي الأهل و العرض!
- ۴) سافروا إلى قرينكم! لا تسافروا إلى قرينكم!

## ۴۹- عَيْنُ مَبْتَدَأٍ يَدُلُّ عَلَى مَنْ يَقَعُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ:

- ۱) علامة دهخدا مؤلف أكبر معجم فارسي!
- ۲) الصادق يبلغ بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!
- ۳) المغضوبون هم الذين لن يُنفعهم الله!
- ۴) أحبّ عباد الله إلى الله من نفع عباده!

## ۵۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي إِعْرَابِ «الْمَتَفَرِّجِ»:

- ۱) المتفرجين يشاهدون المباراة!
- ۲) يمتلئ الملعب بالمتفرجين!
- ۳) يُشاهد المتفرجين في قاعة السينما!
- ۴) ملأ المتفرجين ساحة المدينة!

- ۵۱- ولایت بر چیزی در نتیجه وجود کدام گزینه است و کسی که دچار شرک در خالقیت شود، همزمان آلوده به کدام مراتب از شرک شده است؟
- (۱) حق تصرف در آن - شرک در ربوبیت  
(۲) مالکیت بر آن - شرک در مالکیت  
(۳) مالک بودن - شرک در ولایت  
(۴) ربوبیت بر آن - شرک در مالکیت
- ۵۲- کدام مورد، جزو برترین هدف‌های زندگی مؤمنانه است؟
- (۱) درک مراتب کامل توحید  
(۲) تنظیم سبک زندگی براساس توحید  
(۳) دیدن خداوند با چشم قلب  
(۴) دستیابی توأمان به خیرات در دنیا و آخرت
- ۵۳- باور به محتوای دعای «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا» و به زبان آوردن آن، نتیجه کدام گزینه است و عبارت «لا تفكروا فی ذات الله» دستور کیست و درباره چیست؟
- (۱) افزایش خودشناسی - پیامبر اکرم (ص) - نهی از تفکر درباره ذات خداوند  
(۲) افزایش عبودیت و بندگی - خداوند متعال - پرهیز از تأمل در صفات ثبوتیه  
(۳) افزایش خدا شناسی - پیامبر اکرم (ص) - ممنوعیت تفکر درباره چیستی خداوند  
(۴) افزایش ادراک نسبت به فقر - خداوند متعال - نهی از تفکر در ابعاد وجودی خداوند
- ۵۴- کدام گزینه، به تفکرات «جریان تکفیری» در جهان معاصر اشاره دارد؟
- (۱) اینکه پیامبر (ص) در زمان حیات خود بیماران را شفا می‌دهد، عین شرک است.  
(۲) اولیای دین و پیامبر (ص) توان آن را دارند که مستقل از خداوند حاجات را برآورده کنند.  
(۳) اعتقاد به اینکه کسی اعم از پیامبر و غیر پیامبر دارای مالکیت چیزی در جهان است.  
(۴) شفیع قرار دادن دیگران و طلب دعا برای مشمول آموزش خداوند شدن، شرک است.
- ۵۵- در سوره فرقان، پرسشی که خداوند از پیامبرش درباره انسان‌های هواپرست می‌پرسد، کدام است؟
- (۱) آیا جان خود را برای هدایت آن‌ها به خطر می‌اندازی؟ (۲) آیا چنین افراد گمراهی هدایت‌پذیر هستند؟  
(۳) آیا تو به دفاع از چنین افرادی برمی‌خیزی؟ (۴) چه کسی چنین افرادی را در قیامت ضمانت می‌کند؟
- ۵۶- براساس آیات سوره عنکبوت، خیال خام بندگانی که ادعای ایمان دارند، چیست و گرفتاری تدریجی در عذاب الهی براساس آیات سوره اعراف، حاصل کدام کردار است؟
- (۱) خداوند ادعای آن‌ها را می‌پذیرد - دنیاپرستی  
(۲) مورد آزمایش قرار نمی‌گیرند - تکذیب آیات الهی  
(۳) از امتحان الهی معاف می‌شوند - تکذیب پیامبر (ص)  
(۴) بدون مشکل وارد بهشت می‌شوند - تکذیب پیامبر (ص)
- ۵۷- عهد خداوند با فرزندان آدم (ع) «در سوره یس» کدام است و کدام مورد، جزو راهکارهای افزایش اخلاص نیست؟
- (۱) پرهیز از شیطان‌پرستی - چهل روز تلاش برای اخلاص  
(۲) اطاعت از پیامبر (ص) و قیام لله - تلاش برای انجام واجبات  
(۳) عدم اطاعت شیطان و عبادت خدا - افزایش شناخت خداوند  
(۴) قیام برای خدا به صورت فردی و گروهی - استمداد از خداوند
- ۵۸- حفظ آبروی بندگان گنهکار توسط خداوند مهربان، به سبب کدام سنت الهی صورت می‌پذیرد؟
- (۱) امداد الهی به بندگان خود  
(۲) نصرت الهی به بندگان خود  
(۳) حمایت از انسان مومن و مجاهد  
(۴) سبقت رحمت الهی بر غضب او

- ۵۹- حقیقتی که آیه ﴿وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا﴾ به آن اشاره دارد، کدام است؟
- ۱) عده‌ای برای رسیدن به منافع خود به دنبال القاء ممنوعیت‌های دروغین و دشوار نشان دادن اسلام هستند.
  - ۲) گروهی از مردم برای اینکه از محدودیت‌های فطری عقل‌پذیر اسلام فرار کنند، خود را در دامن شهوت می‌اندازند.
  - ۳) برای برخی از افراد منحرف به وسیله تولید فیلم‌های غیراخلاقی برای تحریک شهوت در بین مردم تلاش می‌کنند.
  - ۴) عده‌ای از افراد منحرف برای تحریک شهوات و امیال در میان مردم، وجود هرگونه محدودیت را مخالف دین می‌دانند.
- ۶۰- حضرت علی (ع) چه چیز را موجب کشیده شدن انسان به سوی گناه معرفی می‌کند؟
- ۱) کوچک و حقیر شمردن گناهان
  - ۲) تمایل به گسترش گناه در بین مردم
  - ۳) غوطه‌ور شدن در فکر گناهان
  - ۴) افتخار کردن به ارتکاب گناه
- ۶۱- براساس آیات سوره توبه در مسیر پُر فراز و نشیب زندگی، آینده غیرقابل اعتماد پیامد فقدان کدام موضوع پُر اهمیت در برنامه‌ریزی‌ها است؟
- ۱) حذف اصل معاد از معادلات زندگی
  - ۲) فراموشی خدا و جایگزین کردن خودِ مادی
  - ۳) فراموش شدن اهداف واقعی
  - ۴) عدم اعتماد به خدا و توکل به او
- ۶۲- براساس آیات سوره فرقان، چیزی که موجب می‌شود پس از توبه، علاوه بر نادیده گرفتن گناهان گذشته، به جای آن‌ها اعمال نیک برای فرد گنهکار در نظر گرفته شود، کدام است؟
- ۱) ناامید نبودن از رحمت خدا
  - ۲) توبه و جبران حق الناس
  - ۳) توبه از عمق دل و بازگشت
  - ۴) ایمان و داشتن عمل صالح
- ۶۳- خداوند، تعبیر قرآنی «عملی بسیار زشت» را برای معرفی کدام عمل به کار برده است و آیات سوره عنکبوت، مانع اصلی ارتکاب اعمال زشت را چه چیز معرفی می‌کند؟
- ۱) نوشیدن مشروبات - تقوا
  - ۲) عمل منافی عفت - نماز
  - ۳) زناکاری - تقوا
  - ۴) خوردن ربا - نماز
- ۶۴- عبارت زیر با کدام گزینه، کامل می‌شود؟
- «با تأسی به سیره پیامبر اکرم (ص) و حضرت علی (ص) درمی‌یابیم که محصول قوی شدن بدن، ..... است، نه .....»
- ۱) شجاعت - بی‌باکی
  - ۲) تواضع - فخر فروشی
  - ۳) غیرت‌ورزی - فروتنی
  - ۴) حمایت از دین - منافع شخصی
- ۶۵- براساس احادیث امام رضا (ع) ملائکه چه کسی را از عمق جان دوست دارند و پیامبر اکرم (ص) از حق‌مداری در مقابل طاغوت ستمگر با چه عنوانی یاد می‌کند؟
- ۱) طالبان دانش - بالاترین جهاد
  - ۲) جوان عقیف - بالاترین جهاد
  - ۳) دانشمندان - برترین جهاد
  - ۴) حاکم دادگر - اقامه قسط
- ۶۶- منشأ قانون «نفی سبیل» و «لاضرر» کدام است و کدام قانون در عرصه بین‌المللی کاربرد بیشتری دارد؟
- ۱) قرآن کریم - فرمایش پیامبر (ص) - قانون نفی سبیل
  - ۲) فرمایش پیامبر (ص) - فرمایش پیامبر (ص) - قانون نفی سبیل
  - ۳) فرمایش پیامبر (ص) - قرآن کریم - قانون لاضرر
  - ۴) قرآن کریم - قرآن کریم - قانون نفی سبیل

- ۶۷- براساس دستور پیامبر (ص)، وظیفه مسلمانان نسبت به خدانا باورانی که در هنگامه جنگ به دنبال آشنایی با اسلام هستند چیست و این توصیه ایشان به کدام بعد از ابعاد رهبری آن حضرت بازمی‌گردد؟
- ۱) حفظ امنیت آنان و تبیین اسلام - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت
  - ۲) نباید در فضای جنگ این بهانه‌ها را پذیرفت - ایجاد اخوت اسلامی
  - ۳) متوقف کردن جنگ و تبیین دین - محبت و مدارا در برخورد با مردم
  - ۴) حفظ هوشیاری به سبب احتمال خدعه دشمن - دلسوزی در هدایت و مدارا با مردم
- ۶۸- در کدام رخداد، پیامبر اعظم (ص) سه بار متوالی شاهد اعلام وفاداری امام علی (ع) به خود بود؟
- ۱) بیان حدیث غدیر (۲) نزول آیه ولایت (۳) بیان حدیث ثقلین (۴) نزول آیه انذار
- ۶۹- کدام مورد به ویژگی «ولی فقیه» اشاره دارد که «مرجع تقلید» لزوماً از آن برخوردار نیست؟
- ۱) مدیر و مدبر بودن
  - ۲) اعلم فقها بودن
  - ۳) زمان‌شناس بودن
  - ۴) قدرت شناسایی نیازهای جامعه
- ۷۰- براساس بیان امام علی (ع)، علت حقارت و کوچکی غیرخدا در نظر عزتمندان واقعی چیست؟
- ۱) درک فقر و نیاز واقعی انسان
  - ۲) عظمت خدا در نظر ایشان
  - ۳) داشتن درک از ارزش حقیقی خود
  - ۴) آزادگی در پرتو بندگی خداوند
- ۷۱- باطل کردن روزه ماه رمضان با خوردن گوشت حیوان حرام گوشت، چه حکمی دارد؟
- ۱) اگر از روی ناچاری باشد، فقط باید بعد از رمضان آن را قضا کند.
  - ۲) باید قضا کند و کفاره باطل کردن عمدی روزه را پرداخت کند.
  - ۳) باید کفاره جمع پرداخت کند و قضای آن را نیز بجا آورد.
  - ۴) باید آن را قضا کند و علاوه بر کفاره جمع، یک مُد غذا هم به فقیر دهد.
- ۷۲- در کدام مورد روزه فرد روزه‌دار صحیح است، ولی او معصیت‌کار محسوب می‌شود؟
- ۱) کسی که وظیفه‌اش غسل کردن است، ولی به خاطر تعلل و تنگی وقت مجبور می‌شود تیمم کند.
  - ۲) کسی که برای کار حرامی سفر می‌کند، ولی با وجود این روزه خود را افطار نمی‌کند.
  - ۳) فردی که وظیفه‌اش تیمم بدل از غسل باشد، ولی در انجام آن سهل‌انگاری کند.
  - ۴) کسی که سهل‌انگاری کرده و در ماه مبارک رمضان مجبور به غسل کردن شود.
- ۷۳- آیات سوره مائده از بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی با چه تعبیری یاد می‌کند و نتیجه دوری از آن را چه چیزی می‌داند؟
- ۱) کار شیطانی - پرهیزکاری
  - ۲) پلیدی - رستگاری
  - ۳) وسیله دشمنی - رستگاری
  - ۴) ابزار کینه‌توزی - یاد خدا
- ۷۴- موفقیت انسان در رسیدن به اهداف عالی به کدام مورد بستگی دارد؟
- ۱) میزان شناخت از اهداف عالی
  - ۲) مقدار تلاش در مسیر هدف
  - ۳) مقدار تقوای انسان
  - ۴) میزان اطاعت از خداوند
- ۷۵- براساس آیات سوره آل عمران، کدام مورد جزو توصیف اهل تقوا نیست؟
- ۱) فرو بردن خشم و غضب
  - ۲) انفاق در توانگری و تنگدستی
  - ۳) گذشت از خطای دیگران
  - ۴) عدم ارتکاب زشتی‌ها

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions: Questions 76-78 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.**

- 76- **A: Where were you yesterday when I called you?**  
**B: I was away. I went to the market to buy a ----- table for the kitchen.**  
1) nice large wooden                      2) wooden large nice  
3) large nice wooden                      4) nice wooden large
- 77- **Which of the following sentences is grammatically correct?**  
1) He has not finished typing the report already.  
2) He has not finished to type the report yet.  
3) He didn't yet finish typing the report.  
4) He has not finished typing the report yet.
- 78- **A: It is a very difficult problem. I don't know how it ----- . Can you help me to solve it?**  
**B: yes, of course.**  
1) solved                      2) solves                      3) can be solved                      4) can solve
- 79- **A: ----- they ----- to speak English well before they left their country?**  
**B: Yes, of course.**  
1) Had / learned                      2) Have / learned                      3) Do / learn                      4) Had been / learned
- 80- **A: Why don't you want your brother to ----- smoking?**  
**B: My father has told him not to smoke cigarette because smoking can cause a lot of problems for the body.**  
1) gain                      2) quit                      3) influence                      4) suggest
- 81- **There are some areas in Iran in which few plants, trees, and animals exist because the weather is very hot and dry during the day and also there is little food and water there. They are called -----.**  
1) regions                      2) rainforests                      3) plains                      4) deserts
- 82- **Language is a means of communication that we can use it to ----- our knowledge, thoughts, -----, and feelings as easily as possible.**  
1) exchange / beliefs                      2) measure / beliefs  
3) communicate / pieces                      4) influence / relationships
- 83- **A: What do you do on Fridays when you have free time?**  
**B: I often go out and ----- with my classmates?**  
1) pass away                      2) figure out                      3) keep off                      4) hang out
- 84- **When many tourists from different countries visit different historical sites of Iran, they meet a lot of ----- art works or items and like to buy them as ----- for their family and friends.**  
1) emotional / experiences                      2) collective / souvenirs  
3) unique / souvenirs                      4) moral / skills
- 85- **The math exam that I took yesterday was ----- easy because I didn't expect it to be so easy that I could ----- all the problems well.**  
1) sadly / solve                      2) surprisingly / solve  
3) hardly / identify                      4) effectively / seek
- 86- **Travelling to other countries is a good way to ----- your experiences, knowledge of other cultures, life styles, and ways of thinking.**  
1) identify                      2) forgive                      3) compile                      4) expand

- 87- The proverb “-----” says that if you continue to do something many times, you will learn to do it well.
- 1) Practice makes perfect
  - 2) actions speak louder than words
  - 3) Don't count your chickens before they hatch
  - 4) The early bird catches the worm

**Part B: Cloze Test**

**Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.**

An Army is the military force of a country. It is made up of soldiers whose job is to (88) ----- their country against attack from enemies. An Army may sometimes (89) ----- air and naval forces, but these are usually separate organizations. In war time, the army's main (90) ----- is to fight on land, often working with air and naval forces. In peace time, the army may be called on to (91) ----- other jobs; for example, to help with emergency relief after an earthquake (92) ----- . In every army the fighting soldiers are backed up by other men and women in essential support services (medical, communications, transport, and so on).

- |     |             |               |               |              |
|-----|-------------|---------------|---------------|--------------|
| 88- | 1) develop  | 2) defend     | 3) prevent    | 4) suffer    |
| 89- | 1) provide  | 2) organize   | 3) include    | 4) collect   |
| 90- | 1) task     | 2) pattern    | 3) experience | 4) basis     |
| 91- | 1) pick up  | 2) figure out | 3) depend on  | 4) carry out |
| 92- | 1) destroys | 2) discovers  | 3) occurs     | 4) provides  |

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.**

**Passage 1:**

To overlearn is to continue studying or practicing something even after one somehow has learned something completely so as to strengthen the learned material or skill according to the American Heritage Dictionary.

For many students, it's difficult to understand this idea. If Emily has learned a lesson, she wants to put her pencil down and walk away. If Scott has got a high mark on a test, he's ready to throw away his notes from the studying session the night before.

According to psychological studies, however, overlearning is important to successful retention of material and performance of tasks. “Don't just learn – overlearn”, a blog post by Annie Murphy Paul, explains the empirical evidence behind overlearning.

Murphy Paul mentions a study conducted by assistant professor Alaa Ahmed, which measured the amount of energy spent on a task that was repeated over and over. The study published in the Journal of Neuroscience found that as participants became more skilled at a task, the amount of energy used to perform that task decreased. "By the end of the learning process, the amount of effort they made to do the task had decreased about 20 percent from when they started", Murphy Paul writes.

- 93- **The passage mostly tells us that -----.**
- 1) students use a lot of energy to learn something
  - 2) the more one practices something, the more he/she learns it
  - 3) Psychological studies show that overlearning can seldom be helpful for students.
  - 4) the more one practices something, the more he/she uses energy.
- 94- **The writer has provided all of the following in relation to overlearning EXCEPT its -----.**
- 1) functions
  - 2) effects
  - 3) definitions
  - 4) causes
- 95- **According to the study reported in paragraph 3, the amount of energy spent on a task that is repeated over and over -----.**
- 1) reduces in the course of time
  - 2) is the major cause of overlearning
  - 3) needs to be more than normal amount
  - 4) results in more efforts to accomplish tasks
- 96- **Overlearning helps skillful learners use -----.**
- 1) a lot of energy to do what they want to
  - 2) less energy and effort to perform a task
  - 3) many learning processes to perform a task
  - 4) much energy and effort to perform a task

### Passage 2:

The population of the world is increasing rapidly. By 2020, there could be 7.5 billion people on earth. Will there be enough food for all these people, or will we have some food shortage? Some scientists think that fish farming could solve this problem. However, other scientists worry that fish farming could cause serious environmental problems.

Fish farming is not a new thing. There were fish farms in China 3000 years ago. Today, about one-third of the fish we eat comes from fish farms.

Most fish farms raise plant-eating fish. Popular kinds of plant-eating fish are carp, tilapia and catfish. Unfortunately, many fish farms are starting to raise meat-eating fish. A Popular type of meat-eating fish is salmon. These meat-eating fish live on processed food from wild fish. However, it takes up to 5 tons of wild fish to produce just 1 ton of farm-raised salmon. The supply of wild fish is already decreasing. Eventually, many types of wild fish could become extinct. What will we do then?

Critics of fish farming also say that farm-raised fish is unhealthy for humans. They say that the fish contains dangerous chemicals. They also criticize fish farming

because it pollutes the water. Another criticism is that farm-raised fish can spread diseases to wild fish.

Some people say that farming methods being used now won't produce enough fish anyway. Instead of putting fish farms in lakes or near the coast, they say that the fish farms should be moved far out into the ocean. Several countries are already experimenting with deep-ocean farms. In the future, fish farms might be large cages that move across the ocean.

- 97- **The increase in the population of the world -----.**
- 1) can be controlled by producing a lot of fish
  - 2) can hardly cause any environmental problems for people
  - 3) may cause shortage of food and environmental problems for people
  - 4) can make people solve the problem of the shortage of food through many fish farms
- 98- **To produce two tons of salmon, fish farmers need to use about -----.**
- 1) 10 tons of wild fish
  - 2) 5 tons of wild fish
  - 3) 10 tons of processed fish
  - 4) the same amount of wild fish
- 99- **According to the passage, some people criticize fish farming -----.**
- 1) because of the supply of wild fish for fish farming
  - 2) because of the polluted water used for raising a lot of fish
  - 3) because of many problems of farm-raised fish in the human body
  - 4) because of the methods being used for producing enough fish
- 100- **According to the passage, which of the following is Not true?**
- 1) Farm-raised fish may spread some diseases to wild fish as well as humans.
  - 2) Critics of fish farming say that the water may be polluted by fish farming.
  - 3) Critics of fish farming worry about some dangerous chemicals in farm-raised fish.
  - 4) The problems of farm-raised fish can be solved by using different methods.