

پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	سوالات آزمون درس : عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحہ: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقہ
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	تَرْجِمَةُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ب) صَارَتْ سَيَارَتُنَا مُعَطَّلَةً فِي الْمَوْقِفِ. د) فَبَيْمَا يَنْظُرُ إِلَى الْحُجَّاجِ.	۱	الف) الْأُمُّ كَانَتْ تَحْمِي طائِراً مُحْرَوْحاً. ج) إِنَّ التَّحْدِيدَ فِي إِخْتِيَارِ الْكُتُبِ.
۰/۷۵	عَيْنُ الْمُتَضَادِ وَالْمُتَرَادِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: «النَّزَاعُ، إِسْتَطَاعَ، وَطَاءُ، قَدَرُ، السَّلْمُ ، مُسْتَطِيعُ ، قَدَمُ» = ج) # ب)	۲	الف) # ج) ب)
۰/۲۵	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: د) الْكَتِف ج) الرَّأْس ب) الْإِمْرَأَة الف) الرَّجُل	۳	
۰/۵	أَكْثُرُ الْجَمْعِ وَالْمُفْرَدِ: ب) الْهُوَا (الْمُفْرَد):	۴	الف) الْعَاصِمَةُ (الْجَمْع):
۰/۵	أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ تُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ. الف) شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَةً فِي الصُّحْفَةِ. (كَاتِبٌ / صَحَّافِيٌّ / أَدِيبٌ / شَاعِرٌ) ب) يَكُونُ بِلَا فَائِدَةٍ. (الْحَظَّ / الدَّاءُ / الصِّحَّةُ / السُّلْدَى)	۵	
۷	تَرْجِمَةُ الْآيَاتِ وَالْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (۰/۵) ب) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً (۰/۵) ج) تَحْنُّ قَرَأْنَا فِي كِتَابٍ أَنَّ أُولَئِي آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَّلْتُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ (۱) د) عِنْدَمَا يَرْجِعُ النَّاسُ يُشَاهِدُونَ أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسُرَةَ (۰/۷۵) ه) الطَّائِرُ قَدْ تَأَكَّدَ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ (۰/۵) و) لَا فَقَرَ أَشَدُ مِنْ الْجَهَلِ (۰/۵) ز) هَوَلَاءُ الْحَجَاجُ لَمْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ إِسْتِلَامًا سَهْلًا (۰/۷۵) ح) يُعَلِّمُهُ الْقُرْآنُ تَعْلِيمًا (۰/۵) ط) أَنَا وَاثِقٌ، إِنْ يَقُرُّ عِدَّةٌ كُتُبٌ يَتَعَلَّمُ كَثِيرًا (۰/۷۵) ي) الزُّمَلَاءُ لَا يَعْتَمِدُونَ إِلَّا عَلَى أَنْفُسِهِمْ (۰/۵) ك) الْعَاقِلُ يَبْيَنُ بَيْتَهُ عَلَى الصَّبَرِ وَالْجَاهِلُ يَبْيَنُهُ عَلَى الرَّمْلِ (۰/۷۵)	۶	
	ادامۃ سوالات در صفحہ دوم		

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	سؤالات آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

۰/۵	<p>۷</p> <p>انتَخَبَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) التجاربُ قَدْ تُغْنِيَ الْإِنْسَانَ مِنَ الْآخْرِينَ.</p> <p>۱: گاهی تجربه ها انسان را از دیگران بی نیاز کرده است.</p> <p>ب) إِنَّ الرَّوْعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ.</p> <p>۲: کشت در دشت می روید.</p>
۱	<p>۸</p> <p>كَتَلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) رَأَيْتُ الْفَلَاحِينَ وَهُمْ يَجْمَعُونَ الْمَحَاصِيلَ .</p> <p>..... کشاورزان را دیدم آنها محصولات را</p> <p>ب) هُنَاكَ طَائِرٌ فَوقَ جِبَالٍ مُرْتَعِةٍ يُسَمَّى «بَرَنَاكِل».</p> <p>پونده ای بالای کوه بلندی که برناکل.....</p>
۲	<p>۹</p> <p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(علم) دانست</p> <p>الف) عَلِمْتَ الْأَسْوَارَ.</p> <p>(لَعِبْ : بازی کرد)</p> <p>ج) سَيَلَعِبُ الْفَرِيقَانِ.</p> <p>(سَمَحْ : اجازه داد)</p> <p>ه) لَا تَسْمَحِي الْخُرُوجَ مِنَ الصَّفَّ</p> <p>(قَفَرْ : پرید)</p> <p>ز) مَا قَفَرْتُ مِنَ الطَّائِرَةِ .</p>
۳	<p>۱۰</p> <p>ابحث عن الأسماء التالية في هذه الجمل:</p> <p>الف) اسم التفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم المكان ه) اسم الفاعل</p> <p>هُوَ كَانَ مِنْ أَهْمِ الْكُتَابِ فِي مِصْرٍ وَإِنَّهُ عَلَّامٌ فِي كُلِّ الْمَوْضُوعَاتِ. وَمَا دَرَسَ إِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الإِبْتَدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ مَدَرَسَةٍ ثَانَوَيَّةٍ.</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>و) سُقُوطُ الْفِرَارِخِ مَشَهُدٌ مُرْعِبٌ جِدًا .</p> <p>ز) هَذَا الْعَمَلُ أَنْفَعُ لَكَ .</p>

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات آزمون درس : عربی، زبان قرآن (۳)	تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۱	مَيْزٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ: (الف: الْمُسْتَشَنُ مِنْهُ ب: الْمُسْتَشَنُ ج: الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ د: نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ ه: الْحَالُ) أَقْمَ وَجْهَكَ لِلَّدَنِ حِينِاً - إِسْتَغْفَرُ اللَّهُ إِسْتَغْفَارًا - يَسْتَطِعُ كُلُّ شَخْصٍ صُعُودًا جَبَلٍ إِلَّا الْضَّعِيفُ .	۱/۲۵	
۱۲	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: (كلمات رائدتان) (العدالة/ ورقة الرئيسون / دُبُّ الباندا / الزرافة) الف) هو رمز السلام. ب) حيوان أبكم ليست لها احباب صوتية.	۰/۵	
۱۳	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ: الف) لَا يَكُونُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ... ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَأْكُلُ الْفَرِيسَةَ الْحَيَّةَ .	۱/۲۵	
۱۴	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: «في يوم من الأيام عصفت ريح شديدة وشاهدت مشهد سقوط عش طائر مع فراخه على الأرض. و الطائر كان يطير حول فراخه ويحاول أن يأخذها و لكن لم يقدر للمرة الأولى ثم سعى مرة أخرى وأنقذ واحدا واحدا» الف) لم سقط العش؟ ب) ماذا شاهدت؟ ج) كيف أنقذ الفراخ؟ د) عين الخطأ: ١) الطائر لم يقدر أن يفعل عملا ٢) قادر الطائر أن ينقذ الفراخ .	۱	
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ: «عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرَفُ الْأَخْوَانُ». الف) يُعْرَفُ: ١: فعل مضارع، معلوم، مزيد ثلاثي / خبر. ٢: فعل مضارع، معهول، مجرّد ثلاثي / جملة فعلية. ب) الشدائيد: ١: اسم، جمع تكسير، معرف بـ«الـ» / مضارف إليه. ٢: اسم مبالغة، مفرد، مذكر، معرف بالعلمية / مبتدأ.	۰/۵	
۲۰	نَرْجُو لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالْتَّجَاحَ جمع غره		

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir		دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نگهداری می کرد. درس ۱ (ص ۱۴) ب) خراب ، خراب شده. درس ۲ (ص ۲۵) د) در حالی که. درس ۴ (ص ۵۰) ج) محدود کردن . درس ۳ (ص ۳۴)	۰/۲۵ هر مورد ۰/۰
۲	الف) النَّزَاع ≠ السَّلْم درس ۱ (ص ۴) ب) إِسْتَطَاعَ = قَدَرَ درس ۳ (ص ۳۴) ج) وَظَاهَةً = قَدَم درس ۴ (ص ۵۱) (جابجا نوشتن ب وج موردي ندارد.)	۰/۷۵ هر مورد ۰/۰
۳	ب) (الإِمْرَأَة) درس ۲ (ص ۲۱)	۰/۲۵
۴	الف) الْعُوَاصِم درس ۴ (ص ۶۲) ب) الْهَاوِي درس ۲ (ص ۳۰)	.۰/۵
۵	الف) صَحَّافَى درس ۳ (ص ۳۵) ب) السُّدُى درس ۱ (ص ۲)	.۰/۵
۶	الف) بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم . ۰/۰ امید است شما خرد ورزی کنید. ۰/۰ درس ۱ (ص ۶) ب) ای نفس مطمئن(آرامش یافته) به سوی پروردگارت ۰/۰ با خشنودی و خداپسندانه برگرد ۰/۰ درس ۲ (ص ۲۴) ج) ما در کتابی خواندیم که اولین آیات قرآن برپیامبر(ص)۵/۰ در غار حراء واقع در قله اش نازل شد ۰/۰ درس ۲ (ص ۲۰) د) هنگامی که مردم بر می گردند ۰/۰ بتهای شکسته شان (شکسته شده شان) ارامی بینند. ۰/۰ درس ۱ (ص ۳) ه) پرنده از نیرنگ دشمن ۰/۰ مطمئن شده است. ۰/۰ درس ۱ (ص ۱۵) و) هیچ فقری سخت تر از نادانی نیست درس ۱ (ص ۱۲) ز) این حاجی ها ۰/۰ سنگ را به آسانی لمس نکردند . (نکرده اند) ۰/۰ درس ۴ (ص ۵۰) ح) قرآن را به او قطعاً ۰/۰ یاد می دهد ۰/۰ درس ۴ (ص ۵۰)	۰/۵
۷	الف) درس ۳ (ص ۳۴) ب) درس ۴ (ص ۵۹) هر مورد ۰/۰	۰/۵
۸	الف) در حالیکه / جمع می کردند. درس ۲ (ص ۲۴) ب) وجود دارد / نامیده می شود. درس ۳ (ص ۴۵) هر مورد ۰/۰	۱
۹	الف) دانستی درس ۳ (ص ۴۶) ب) نمی دانید درس ۳ (ص ۴۶) د) نباید بازی کند. درس ۲ (ص ۲۳) ه) اجازه نده درس ۴ (ص ۵۰) ز) نپریدم درس ۳ (ص ۴۵)	۰/۷۵
	ادامه‌ی راهنمای در صفحه بعد	

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) أهم ب) الموضوعات و) صحنہ / ترسناک درس ۳ (ص ۴۵) د) علام ج) مدرسة	۲ ه) الکتاب درس ۳ (ص ۳۶) ۰/۲۵ هرمورد
۱۱	الف) کُلُّ (کُلُّ شخص) درس ۴ (ص ۵۳) د) تاکیدی درس ۴ (ص ۵۳) ب) الضعیف درس ۲ (ص ۲۰) ه) حنیفًا درس ۱ (ص ۲)	۱/۲۵ ج) إستغفارًا درس ۴ (ص ۵۳) ۰/۲۵ هرمورد
۱۲	الف) ورقۃ الریبون درس ۴ (ص ۶۲) ب) مبتدا، مفعول، صفت درس ۲ (ص ۳۰)	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
۱۳	الف) فاعل، جار و مجرور درس ۱ (ص ۹) ب) مبتدا، مفعول، صفت درس ۲ (ص ۳۰)	۱/۲۵ هر مورد ۰/۲۵
۱۴	الف) لِأَنَّ رِيحًا شَدِيدًا عَصَفَتْ ج) واحدًا واحدًا. ۰/۲۵ هر مورد	۱ ب) شاهدتْ مشهدَ سقوطِ عُشِ الطَّائِرِ مع فِرَاخِه. ۱۵ درس ۱ (ص ۱۱۵)
۱۵	الف) ۲	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
	*	۲۰ همکاران عزیز خدا قوت*